



"IKT un saistīto nozaru nodarbināto prasmju pilnveides un produktivitātes apmācību projekts".
Projekta nr. 4.2.4.1/1/24/A/001

01

**Inovāciju samits "Innovate360" pulcēs
industrijas līderus, lai veidotu jaunu
impulsu IT un inovāciju nozarē**

02

**Mērķtiecīga apmācību stratēģija uzņēmumos
veicina efektīvu darbinieku prasmju attīstīšanu**

*Guna Kalniņa
SIA "TRIVIUMS apmācība"
Personāla vadības eksperte, koučs,
Lumina Learning psihometrisku mērījumu praktiķe*

03

**Kursa nosaukums:
5 izvēles izcilu rezultātu sasniegšanai**

*Pasniedzējs:
Matīss Haritonovs, FranklinCovey Treneris*

04

Ko piedāvā apgūt projekta ietvaros?

01

Inovāciju samits "Innovate360°" pulcēs industrijas līderus, lai veidotu jaunu impulsu IT un inovāciju nozarē

Nesen, 10. aprīlī, Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) Zinātnes un inovāciju centrā norisinājās otrais inovāciju ekosistēmas samits "Innovate360°", kas šogad īpaši izcēla Latvijas attīstības iespējas digitālo tehnoloģiju un IT nozarē.

Samita mērķis ir apvienot vadošos inovāciju ekspertus no publiskā, privātā un akadēmiskā sektora, lai identificētu konkrētus soļus Latvijas inovāciju ekosistēmas attīstībai un digitālās konkurētspējas stiprināšanai. Šis pasākums bija īpaši nozīmīgs Latvijas IT nozarei, kas ir viens no stratēģiskajiem inovāciju un ekonomiskās izaugsmes virzītājiem.

Latvija šobrīd Eiropas Inovāciju rezultātu pārskatā atrodas tikai 25. vietā, klasificēta kā "topošā inovatore". Šī pozīcija atklāj kritisku nepieciešamību stiprināt digitālo prasmju attīstību, veicināt tehnoloģiju pārnesi un uzlabot sadarbību starp IT uzņēmumiem, izglītības iestādēm un politikas veidotājiem.

"IT nozare ir viens no galvenajiem inovāciju katalizatoriem Latvijā. Lai izmantotu tās potenciālu, mums jāveido efektīva sadarbības platforma starp visām iesaistītajām pusēm. Samits "Innovate360°" ir solis šajā virzienā, ļaujot ne tikai apzināt izaicinājumus, bet arī izstrādāt konkrētus rīcības plānus, lai digitālās inovācijas kļūtu par Latvijas izaugsmes dzinējspēku," norāda RTU inovāciju prorektore Liene Briede.

Samita programma ietvēra ne tikai iedvesmojošas prezentācijas un diskusijas, bet arī praktiskas darbnīcas, kurās tapa reāli priekšlikumi Latvijas digitālās inovāciju vides attīstībai, ņemot vērā arī citu valstu – Dānijas, Igaunijas un Beļģijas – veiksmīgos piemērus.

Avots: labsoflatvia.com

Guna Kalniņa

SIA "TRIVIUMS apmācība"

Personāla vadības eksperte, koučs,

Lumina Learning psihometrisko

mērījumu praktiķe

02

Mērķtiecīga apmācību stratēģija uzņēmumos veicina efektīvu darbinieku prasmju attīstīšanu

Kādi izaicinājumi jāpārvar ceļā uz efektīvu darbinieku prasmju attīstīšanu?

Saistībā ar apmācību nodrošināšanu un darbinieku prasmju attīstīšanu uzņēmumi saskaras ar vairākiem būtiskiem izaicinājumiem. Pirmkārt, tas ir laika trūkums un no tā izrietošā prioritāšu konkurence. Bieži dzirdam argumentu, ka darbiniekiem trūkst laika mācībām, jo darba pienākumi tiek uzskatīti par prioritāriem. Arī vadītāji ne vienmēr atbalsta mācības, jo tās šķiet kā papildu slogs, nevis stratēģisks ieguldījums.

Otrkārt, varu minēt zemu darbinieku iesaisti un motivāciju. Proti, ne visi darbinieki ir ieinteresēti apmācībās, īpaši, ja tas nesaskan ar viņu karjeras mērķiem, ja mācību formāts ir garlaicīgs un neatbilstošs darbiniekam vai darba realitātei.

Kā trešo punktu uzsveru apmācību efektivitātes mērīšanu. Reizēm ir sarežģīti novērtēt, kā apmācības ietekmē darbinieku produktivitāti, biznesa veikspējas rezultātu. Ja nav skaidru indikatoru, kas parāda ieguldījuma atdevi, varam saskarties ar pretestību un sarežģījumiem.

Ceturtkārt, ir dažādas mācīšanās vajadzības un paaudžu atšķirības. Darbiniekiem un arī starp paaudzēm ir atšķirīgi mācīšanās stili. Daži ir pieraduši pie tradicionālām mācību metodēm, savukārt citi dod priekšroku digitāliem risinājumiem un interaktīvai pieejai.

Ja runājam par interaktīvu pieeju, tad, piektkārt, vēlos pieminēt tehnoloģiju integrāciju un pieejamību. Lai gan digitālās apmācības kļūst arvien pieejamākas, ne visiem uzņēmumiem ir pieejama nepieciešamā infrastruktūra un rīki, turklāt arī darbinieki ir atšķirīgos līmeņos attiecībā uz digitālo prātību.

Sestais punkts – zināšanu pielietošana praksē. Pat ja darbinieki apgūst jaunas prasmes, mēdz būt jautājumi, kā zināšanas izmantot darbā. Ja nav atbalsta un iespēju praktizēt, tad iegūtās zināšanas ātri vien tiek aizmirstas.

Septītais – nepārtraukta prasmju atjaunošana ir vajadzīga, jo tehnoloģiju vides straujās izmaiņas nozīmē to, ka nepārtraukti ir jāatjaunina darbinieku prasmes uzņēmumos. Ilgtermiņa prasmju attīstība bieži nav pietiekami elastīga.

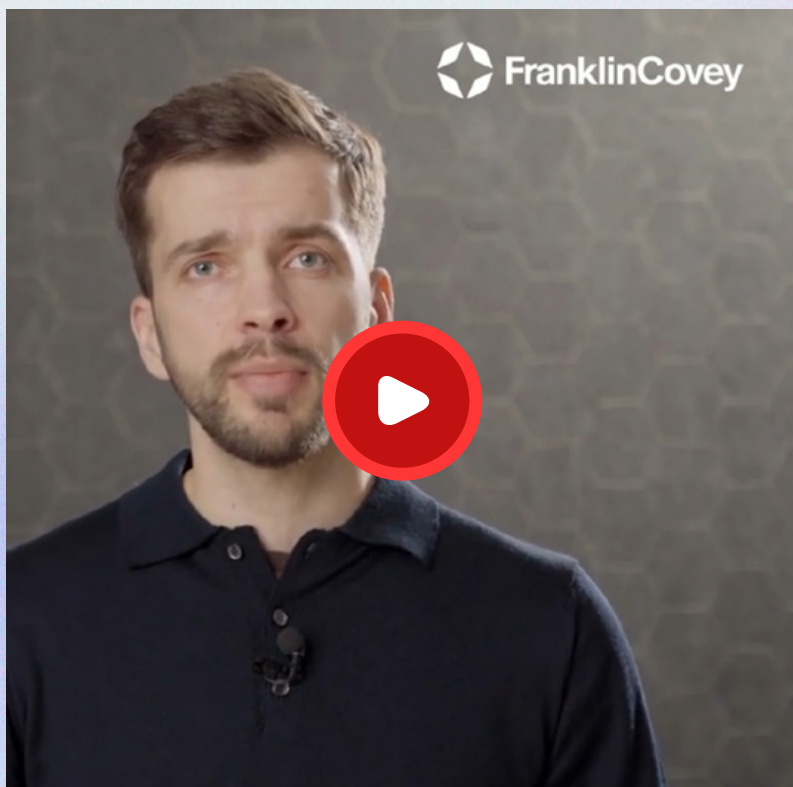
Noslēdzošais – astotais punkts ir budžeta ierobežojumi, jo apmācības paredz finansiālus ieguldījumus, bet ne vienmēr uzņēmumi ir gatavi atvēlēt tām pietiekamus resursus. Mēdz būt tā, ka izvēlas lētākus, bet mazāk efektīvus risinājumus.

Secinu, ka, lai pārvarētu visus šos izaicinājumus, ir jāievieš mērķtiecīga apmācību stratēģija uzņēmumos, kas ir pielāgota darbinieku vajadzībām un iekļauta darba procesos, kā arī atbalstīta no vadības puses.



03

Kursa nosaukums: 5 izvēles izcilu rezultātu sasniegšanai



Pasniedzējs:

Matīss Haritonovs, FranklinCovey Treneris

5 izvēles izcilu rezultātu sasniegšanai

Atšķirība starp sliksšanu darbos un virzīšanos pretī mērķiem slēpjas spējā pieņemt gudrus lēmumus un pareizas izvēles. Risinājums Produktivitāte 21.gadsimtā izmērāmā veidā palielina individu, komandu un organizāciju produktivitāti.

1	2	3	4	5
RĪKOJIES AR SVARĪGĀKO	TIECIES PĒC IZCILA	PLĀNO LIELOS AKMEŅUS	PĀRVALDI TEHNOLOĢIJU	UZTURI SAVU AIZRAUTĪBU
NEREAĢĒ UZ STEIDZAMO	NESAMIERINIES AR PARASTO	NEŠĶIRO GRANTI	NEĻAUJ PĀRVALDĪT TEVI	NEIZDEDZ

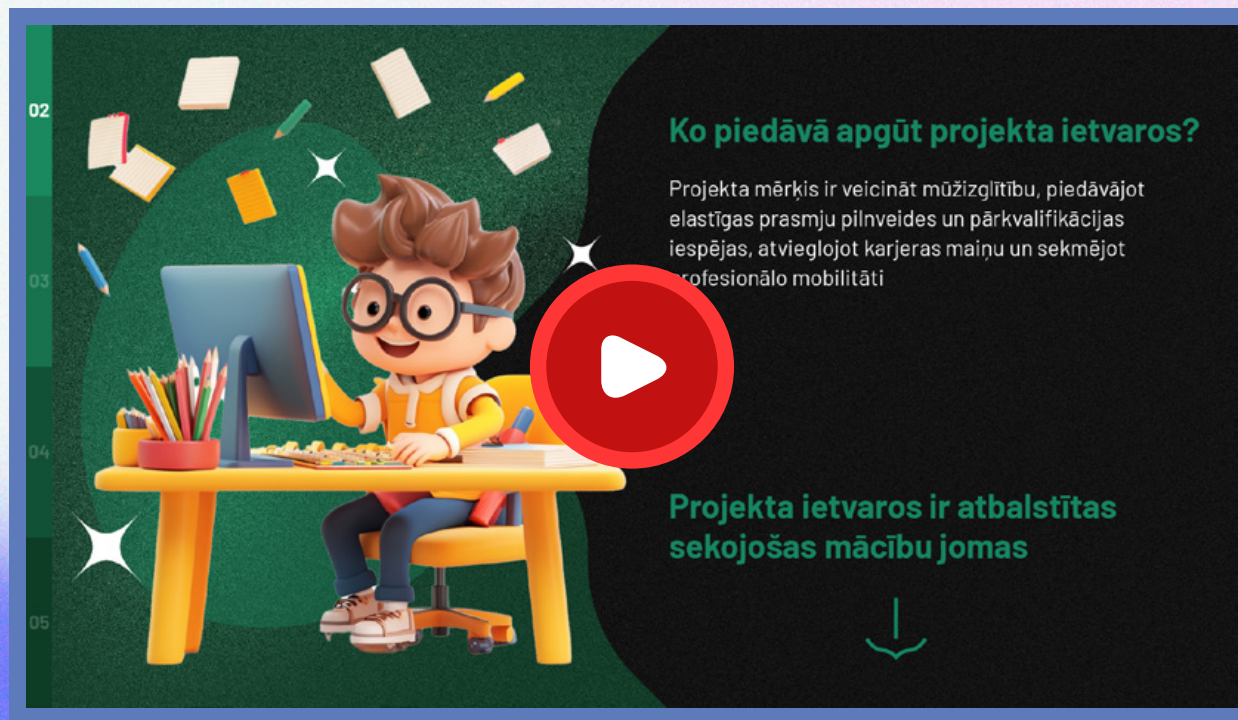
Treniņš iekļauj:

- Novērtējumu
- Dalībnieka rokasgrāmatu
- Digitālus instrumentus
- Atskaites sesiju



04

Ko piedāvā apgūt projekta ietvaros?



Ko piedāvā apgūt projekta ietvaros?

Projekta mērķis ir veicināt mūžizglītību, piedāvājot elastīgas prasmju pilnveides un pārkvalifikācijas iespējas, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti

Projekta ietvaros ir atbalstītas sekojošas mācību jomas



LATVIJAS DATORTEHNOLOĢIJU ASOCIĀCIJA

Piedāvā apmācību projektu

"IKT un saistīto nozaru nodarbināto prasmju pilnveides un produktivitātes apmācību projekts". Projekta nr. 4.2.4.1/1/24/A/001

Projekts tiek īstenots līdz 2029. gada 31. decembrim

Lūdzam pieteikties, sūtot informācijas pieprasījumu uz e-pastu: apmacibas@itnet.lv

Projekts balstīts uz Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas mērķiem:

- Veicināt mūžizglītību
- Nodrošināt elastīgas prasmju pilnveides un pārkvalifikācijas iespējas
- Atbalstīt jaunu prasmju apguves nepieciešamību
- Sekmēt profesionālo mobilitāti

Projekts tiek īstenots ar Eiropas Savienības Atveseļošanas fonda finansiālo atbalstu.

Publikācijā paustie uzskati un viedokļi ir tikai autora(-u) uzskati un viedokļi un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Komisijas uzskatus un viedokļus. Par tiem nav atbildīga ne Eiropas Savienība, ne Eiropas Komisija.